

BEPECASER

2009/2010

**LES 23 THÈMES DE LA
PÉDAGOGIE EN SALLE**

FICHE N°1 : La connaissance du véhicule

FICHE N°2 : L'installation dans le véhicule

FICHE N°3 : Le regard et la conduite

FICHE N°4 : La signalisation

FICHE N°5 : La vitesse

FICHE N° 6 : Les intersections – Les passages à niveau

FICHE N°7 : La maîtrise des situations de freinage

FICHE N°8 : L'arrêt – Le stationnement – L'immobilisation (Cas de force majeure)

FICHE N°9 : Les croisements – Les dépassements

FICHE N°10 : L'âge et la conduite

FICHE N°11 : La prise en compte des diverses catégories d'usagers

FICHE N°12 : Les itinéraires

FICHE N°13 : L'alcool

FICHE N°14 : L'insertion et la circulation sur voies rapides

FICHE N°15 : Les états dégradés du système (Homme/Véhicule/Environnement)

FICHE N°16 : Les intempéries – La conduite de nuit

FICHE N°17 : Le comportement en cas d'accident

FICHE N°19 : Le permis de conduire

FICHE N°20 : Le risque chez les jeunes conducteurs

FICHE N°21 : L'accidentologie

FICHE N°22 : Le respect de l'environnement

FICHE N°23 : La conduite en agglomération

Les 23 fiches détaillées de la pédagogie en salle pour l'épreuve du BEPECASER 2009/2010

- * Durée de l'épreuve : **55 minutes.**
- * Durée de la préparation de votre cours de pédagogie en salle : **45 minutes. Vous avez à votre disposition les supports autorisés pour cette épreuve sur notre site.**
- * **N'hésitez pas à faire des onglets sur vos supports pour gagner du temps et ne rien manquer lors de la préparation de votre cours.**
- * Vous avez 5 minutes pour faire un récapitulatif de la structure de votre cours.
- * Devant les examinateurs, vous devez expliquer : la ou les méthodes pédagogiques employées, les références des supports de formation sur lesquels vous vous êtes basé pour animer votre cours de pédagogie en salle.

Le premier contact, présentez vous, faites les mises au point habituelles, demander à vos candidats de se présenter et de remplir un présentoir avec leur prénom qu'ils placeront devant eux. Présenter le thème que vous avez choisi suite à votre tirage, utilisez tous les moyens disponibles dans la salle de cours - tableau blanc, ou autre support, écrire au fur et à mesure sur celui-ci clairement et suffisamment grand :

- Le thème
- Les objectifs
- Les sous-objectifs
- Continuez de parler lorsque vous leur tournez le dos

Il est impératif de questionner les participants sur les objectifs et les sous-objectifs que vous allez aborder pour savoir sur lesquels vous allez devoir, soit :

- Juste faire un rappel
- Faire une information complète
- Posez des questions pour compléter et parfaire leurs connaissances.

Suivant les salles de cours, d'autres supports pédagogiques sont à votre disposition, n'hésitez pas à les utiliser.

- Utilisez la méthode magistrale pour la présentation du thème suivi immédiatement de la méthode interrogative pour l'évaluation des candidats. Ne pas laisser un candidat qui ne participe pas.

Attention, vous n'avez que 55 minutes pour traiter le sujet, tout votre cours dépend des 5 ou 10 premières minutes que vous consacrez à la présentation de votre thème et aux questions que vous posez à vos candidats. Soyez précis, les questions que vous posez pour évaluer vos candidats, permettent d'avoir un feed-back immédiat et permettent d'animer votre cours. Votre préparation doit donc, de ce fait comprendre toutes les éventualités.

- 1 fiche par objectif comprenant les sous-objectifs.

Il n'est pas question de développer l'ensemble du thème, mais de compléter et de parfaire les connaissances des candidats.

Livres conseillés : - Le PNF (Programme national de formation)

- Le code de la route en deux tomes
- Le bilan annuel de la sécurité routière
- Le GFA (Guide pour la formation des automobilistes)

Faites des onglets sur vos livres, en haut les généralités et sur le côté les détails.

Les candidats doivent être soumis à des évaluations (générales et spécifiques) portant sur la thématique choisie pour définir un ou plusieurs objectifs à travailler lors du développement du cours.

A cette fin, ils peuvent exploiter un ou plusieurs sous-thèmes proposés avec chaque thématique. La liste des sous-thèmes n'étant pas exhaustive, les candidats ont l'entière liberté de choisir un ou plusieurs autres sous-thèmes dans le respect de la thématique choisie.

- Prévoir des crayons pour les élèves ainsi que du papier brouillon.
N'oubliez pas votre feutre spécial tableau blanc.

- Pliez à l'avance des feuilles format A4 qui serviront de présentoirs pour les élèves.

THÈME N° 1 :

La connaissance du véhicule.

Objectif N° 1 : Comprendre les différences entre les éléments de ***la sécurité active*** (ABS, correcteur de trajectoire, etc.) et ***passive*** (Airbag, ceinture).

Citez des exemples pour ces deux éléments, et expliquez leur rôle et leur finalité.

Objectif N° 2 : ***Donner la définition des « dispositifs de l'aide à la conduite ».***

Donnez des exemples de dispositifs d'aide à la conduite et expliquez leur interactivité et leur finalité (Direction assistée, régulateur de vitesse, etc.).

Objectif N° 3 : RÉGLEMENTATION

Citez les éléments de signalisation et d'éclairage obligatoires sur un véhicule de la catégorie « B », à l'avant, à l'arrière, sur les cotés.

- | | |
|----------------------------|--|
| Dans quels cas utiliser | - Les feux de position (Pourquoi ?) |
| | - Les feux de croisement (Pourquoi ?) |
| | - Les feux de route (Pourquoi ?) |
| - Les feux « STOP » | - Les feux de détresse (Pourquoi ?) |
| - Les clignotants | - Les feux antibrouillard « avant » (Pourquoi ?) |
| | - Le feu antibrouillard « arrière » (Pourquoi ?) |

REPRESSION : Dans quels cas l'utilisation ou la non-utilisation de ces systèmes peut-elle faire l'objet de sanctions.

Quelles sont les sanctions prévues par le code de la route ?

Objectif N° 4 : Comprendre et savoir effectuer les vérifications et les contrôles sur un véhicule de la catégorie « B ».

- Citez les points de vérification du véhicule avant de démarrer, et après avoir démarré.
- Les pneus, les fuites de liquides, la carrosserie (Etat général), etc.
- Le niveau de carburant, l'extinction des voyants de contrôle, la fermeture des portières, etc.
- Citez les points de contrôle à effectuer sur un véhicule afin de le maintenir dans un bon ordre de marche.
- Le niveau d'huile moteur, du liquide de frein, du liquide de refroidissement, de la batterie, l'état des optiques avant et arrière, des vitres (Absence d'impact), l'usure des pneumatiques, etc.

THÈME N° 2 :

L'installation dans un véhicule.

Objectif n°1 : *Savoir s'installer dans un véhicule et effectuer tous les réglages pour pouvoir conduire sans fatigue inutile et en toute sécurité.*

Question : Quels sont les réglages que vous devez effectuer avant de démarrer votre véhicule (Siège, hauteur-dossier-profondeur-appui-tête, volant, hauteur-profondeur, rétroviseurs, intérieurs et extérieurs, ceinture de sécurité, hauteur, tension, etc.).

Question : Expliquez pourquoi ces réglages peuvent modifier votre conduite et votre sécurité

-Posez des questions sur les réglages des rétroviseurs, de la hauteur de l'appui-tête, de la hauteur du volant, de la hauteur du siège, de la hauteur de la ceinture de sécurité, du recul du siège par rapport aux commandes inférieures (Pédale de frein, de débrayage et d'accélération).

Objectif n° 2 : *La ceinture de sécurité*

Réglementation concernant le port de la ceinture de sécurité pour le conducteur, pour le passager **avant** (Adulte, enfant, siège enfant), **arrière** (Adulte, enfant, rehausseur, siège enfant, etc.). La désactivation des airbags.

- Les exceptions (Médicales, catégories d'emploi, véhicules spéciaux etc.).
- Les responsabilités en cas de non-port, passagers mineurs ou majeurs.
- Les sanctions applicables (Voir code de la route)

Répression : *citez les peines encourues en cas de non-port de la ceinture de sécurité.*

Citez les chiffres du bilan annuel de la sécurité routière.

Insistez sur les campagnes de la sécurité routière concernant le port de la ceinture de sécurité à l'avant, à l'arrière et pour les sièges enfants.

L'entretien des surfaces vitrées du véhicule et des rétroviseurs.

L'installation des passagers dans le véhicule et la réglementation, nombre de passager (Carte grise), visibilité arrière, port de la ceinture, avant et arrière, enfants et adultes (Responsabilités), siège enfant et rehausseur, désactivation des airbags.

Le chargement : *Citez les limites (dépassement des dimensions du véhicule) des chargements à l'avant, à l'arrière et en hauteur.*

- La répartition des charges.

Récapitulatif des limites de poids imposées par la carte grise. (Véhicule seul et avec remorque)

THÈME N° 3 :

Le regard et la conduite.

Objectif n°1 : *Faire prendre conscience à vos élèves qu'au volant, la vue c'est la vie.*

Les inciter à faire contrôler leur vue chez un professionnel s'ils ont le moindre doute.

Faire une démonstration de la vision avec les élèves, champ de vision et estimation des distances, l'éblouissement, l'aurore et le crépuscule, la conduite en cas de pluie, de brouillard ou de neige.

- L'entretien des espaces vitrés du véhicule, l'entretien des rétroviseurs intérieurs et extérieurs. (Propreté, buée, givre)

Objectif n°2 : *La perception. Faire ressentir que la perception est relative suivant le modèle de véhicule conduit.*

- Bruit (Moteur, crevaison, état de la route, sirène, passage à niveau, klaxon, etc....).

- vibration (Moteur, crevaison, état de la route, etc....).

- lumière (Phares, feux tricolores, feux de chantiers, gyrophares, zones dangereuses, etc....).

Objectif n°3 : *Les stratégies de prise d'information.*

Les prises d'information ne seront pas les mêmes selon le type de route emprunté.

- Circulation en ville (Prévoir l'immédiat), du plus près au plus loin en progressant sur son itinéraire.

- Les passages piétons, les véhicules en stationnement (portières), les autobus (Dépassement d'un transport en commun à l'arrêt (piétons difficilement visibles), les proximités d'écoles, d'hôpitaux, d'aires de jeux, fin de zones piétonnes, etc.).

- Circulation sur route (Prendre en compte toutes les informations (Signalisation) et la moyenne distance, l'approche de différentes intersections.

- Circulation sur autoroute (regarder loin devant soi et surveiller derrière avant tout changement de file pour effectuer un dépassement, ou de changement de direction), savoir prévenir les véhicules qui vous suivent en cas de ralentissement brutal.

Objectif n°4 : *La vision directe, la vision indirecte.*

- Savoir analyser ce que l'on voit, feux stop du véhicule qui précède, feux de détresse, clignotants, panneaux d'indication de zones dangereuses (En agglomération)
- Savoir analyser ce que l'on aperçoit ou perçoit (Phare, bruit etc....)
- Savoir prévoir ce qui va se passer sans signes avant-coureurs (Fin de piste ou bande cyclable, traversée de petits hameaux bordés de fermes (Sortie d'animaux ou de véhicules lents avec remorques, machines agricoles, proximités de chantier, conduite en campagne ou traversée de forêt (Traversée d'animaux sauvages), etc.

Objectif n°5 : *Les angles morts.*

- Démontrer en plaçant l'élève en position de conduite, qu'il existe, malgré les rétroviseurs, des zones qui restent en dehors de notre champ de visions
- Définir ces zones et les risques qui en découlent
- L'importance du réglage des rétroviseurs
- L'importance de la propreté des surfaces vitrées
- Le chargement du véhicule (La visibilité par la lunette arrière)
- L'importance de prévenir les autres conducteurs de nos intentions pour ne pas surprendre.
- Les moyens de prévenir les autres automobilistes.

THÈME N° 4 :

La signalisation.

Objectif n°1 : *L'utilité de la signalisation verticale, horizontale, lumineuse et temporaire*

- Définir les différentes signalisations et expliquer pourquoi ces différences. Donnez des exemples concrets.
- Les différentes formes de signalisation

Objectif n°2 : *Prises d'information, traitement et décisions.*

- Expliquer que la prise d'information dépend du type de signalisation (Immédiate, présignalisation et information)
- Comment traiter les informations successives qui nous sont données par la signalisation.
- Expliquer que les décisions que vous allez prendre, dépendent de la prise d'information et du traitement que vous allez en faire. Donnez des exemples concrets.

Objectif n°3 : *Les signes des forces de l'ordre, des ouvriers de chantier*

- Expliquer que les signaux indiqués par ces personnels sont dans tous les cas prioritaires par rapport à la signalisation en place.
- Connaître les signaux des forces de l'ordre et des personnels de chantier ainsi que les panneaux qu'ils manipulent.

Objectif n°4 : *Les voies réservées.*

- Enumérer les voies réservées (Bande cyclable, voie de bus, voies réservées aux véhicules lents, etc.....)
- Expliquer leur utilité
- La répression

THÈME N° 5 :

La vitesse

Objectif n°1 : *La signalisation.*

- Connaitre tous les panneaux concernant la vitesse (Limitation, obligation)

Objectif n°2 : *La réglementation (Limitation et ajustement).*

- Connaitre, sauf indication contraire, les limitations de vitesse imposées par le code de la route, sur les différents types de route empruntés et dans les situations différentes (Pluie, neige etc.)

- * En agglomération

- * Hors agglomération

- * Sur route à deux voies séparées par un terre-plein central

- * Sur autoroute

- Par beau temps

- En cas d'intempéries (Pluie, neige, verglas, vent violent, etc.)

- Faire la différence entre excès de vitesse et vitesse excessive.

- La répression (Amendes, retraits de points, suspensions ou retraits du permis de conduire), voir code de la route

- Incidences sur le permis probatoire (6points), et sur le permis avec 12 points, (Obligation de suivre un stage de sensibilisation)

- Les stages de sensibilisation (Récupération de points)

- Pour les titulaires d'un permis probatoire (6 points avant infraction)

- Pour les titulaires du permis (12 points avant infraction)

Objectif n°3 : *Les aspects*

- Donner les définitions des aspects physiologiques, dynamiques, psychologiques et sociaux.
- La vitesse et le type de véhicule
- La vitesse et l'âge du conducteur
- La vitesse et le type de route emprunté
- La vitesse et les exigences de la société
- La vitesse et les états dégradés du système
- Donnez des exemples de l'incidence de ces différents aspects sur la conduite automobile.

Objectif n°4 : *L'accidentologie.*

- Citer les chiffres du bilan annuel de la sécurité routière.
- Détailler les différentes statistiques

Objectif n°5 : *Les distances de sécurité*

- Réglementation (Différents types de route)
- Calculer la distance de sécurité
- Expliquer les correspondances des distances de sécurité (Distance parcourues pendant 2 secondes par rapport à la vitesse du véhicule).

THÈME N° 6 :

Les intersections - Les passages à niveau.

Objectif n°1 : *Connaitre les différents types d'intersection*

- Intersection avec route secondaire (Vous avez la priorité)
- Intersection avec cédez le passage à droite
- Intersection avec céder le passage à droite et à gauche sans panneau « STOP »
- Intersection avec le panneau « STOP »
- Intersection avec feux tricolores
 - Feu avec flèche orange clignotante de délestage à droite ou à gauche, règle de priorité vis-à-vis des autres voies, des passages piétons, et piste et bande cyclable.
- Les ronds-points (Les règles de priorité)
- Les intersections avec plusieurs files de circulation (Changements de direction dans une intersection, le choix de la file et le changement de file)
- La présignalisation et la signalisation concernant tous ces types d'intersections
- La réglementation concernant ces différents types d'intersection
- Les doubles signalisations (Feux tricolores (En cas de non-fonctionnement) + panneau de route prioritaire) en dessous, ou toute autre combinaison.
- L'accidentologie : citer les chiffres du bilan annuel de la sécurité routière

Objectif n°2 : Connaître les différents types de passages à niveau (Gardés, non-gardés, protégés, non-protégés, les signaux automatiques, etc.).

- Citez les différents types de passages à niveau (Leurs différences).
- Réglementation concernant la manière de franchir ces croisements spéciaux, les croisements, les dépassements, le stationnement et l'arrêt sur les passages à niveau et à proximité immédiate.
- La conduite à tenir en cas de panne ou d'accident sur ces croisements.
- La signalisation qui précède ces différents types de passages à niveau (Présignalisation, signalisation sonore, lumineuse, limite en hauteur, etc.).
- La répression des infractions concernant les passages à niveau.
- L'accidentologie : citer les chiffres du bilan annuel de la sécurité routière

THÈME N° 7 :

La maîtrise des situations de freinage.

Objectif n°1 : *Le temps de réaction (2 secondes)*

- Comprendre le temps de réaction (Calculer la distance en mètres parcourue durant le temps de réaction à une vitesse déterminée)
- Connaître les facteurs qui influencent le temps de réaction d'un conducteur (PNF, les états dégradés du système)

Objectif n°2 : *Les distances de freinage*

- Calculer les distances de freinage (Effectuer les calculs avec les candidats)
- Les conversions (km/h et m/sec)
- Définir les paramètres pris en compte pour calculer les distances de freinage

La vitesse, le poids, le taux d'adhérence par rapport aux conditions météorologiques, l'état de la chaussée.

- La vitesse en m/sec
- Le poids en kg
- Le taux d'adhérence
- Les pneumatiques (Usure et gonflage)

Objectif n°3 : *Les distances d'arrêt*

- Calculer les distances d'arrêt (Réaction + freinage)
- Effectuer les calculs avec les candidats

Objectif n°3 : *Les distances de sécurité*

- Les distances de sécurité (Voir thème n°5)

THÈME N° 8 :

L'arrêt - Le stationnement - L'immobilisation (cas de force majeure).

Objectif n°1 : *La signalisation*

- Citer les différents types de panneaux ou de marquages au sol concernant le stationnement et l'arrêt des véhicules :

- 1) En agglomération
- 2) Hors agglomération
- 3) Sur autoroutes, voies rapides, routes de montagne, zones spéciales (Forêts, etc.).

Objectif n°2 : *La réglementation*

- La réglementation concernant le stationnement (En et hors agglomération +)
- La réglementation concernant l'arrêt (En et hors agglomération +)
- Les différences entre le stationnement et l'arrêt
- Les arrêts et stationnements de nuit (Zones éclairées et zones non-éclairées)
- Les arrêts et stationnements en zones sensibles (Tunnels, ponts, sommets de côtes, etc.).
- Les sanctions

Objectif n°3 : *L'immobilisation en cas de force majeure*

- Définir les cas de force majeure (pannes, accident ou événements spéciaux).
- Les conduites à tenir
- Les règles de sécurité (Sur route – Gilet et triangle et feux de détresse, sur autoroute – bande d'arrêt d'urgence, mise des personnes en sécurité, les bornes de secours).

Objectif n°4 : *Le comportement*

- Le savoir-vivre (Places réservées aux personnes à mobilité réduite)
- La compréhension vis-à-vis des autres conducteurs (Personnes âgées ou étrangères à la ville, vacanciers ou autres)
- Les véhicules lourds, de transport en commun, encombrants et de livraison, etc.
- La galanterie
- La conduite à tenir vis-à-vis des véhicules d'intervention et de secours.
- Le comportement vis-à-vis des deux roues motorisés ou non
- Le comportement vis-à-vis des piétons
- La compréhension et le respect de l'autre

THÈME N° 9 :

Les croisements – Les dépassements.

- Objectif n°1 : *Les croisements.*

Les différents types de croisement avec :

- Véhicules légers
- Véhicules lourds
- Transports en commun (Bus, autocar et tramway)
- Véhicules à deux roues motorisés ou non (Groupe de cyclistes)
- Véhicules à traction animale
- Véhicules agricoles, avec ou sans remorque
- Convois exceptionnels
- Piéton ou groupe de piétons
- Les véhicules d'intervention et de secours (Pompiers, police, gendarmerie, salage et déneigement, etc.).

Les différents cas : Les règles de priorité

- En conditions normales
- Sur route étroites
- En zones montagneuses
- La répression

- Objectif n°2 : *Les dépassements*

- La réglementation (En et hors agglomération et sur autoroute), distances de sécurité
- Les circonstances spécifiques (Tunnels, passages à niveau, intersections, etc.).
- Les panneaux de signalisation
- La répression
- Les chiffres du bilan annuel de la sécurité routière

THÈME N° 10 :

L'âge et la conduite.

- Objectif n°1 : *L'accidentologie*

- Reprendre les chiffres du bilan annuel de la sécurité routière

- Objectif n°2 : *Le continuum éducatif*

- Expliquez les différents continuums éducatifs suivant les différentes catégories de véhicule
 - * L'éducation routière durant la scolarité
 - * Le BSR
 - * La conduite accompagnée
 - * Les visites médicales, les FIMO et FCOS pour les permis des autres catégories.
 - * Les stages de sensibilisation

- Objectif n°3 : *Les mesures préventives*

- Citer les différentes mesures préventives prévues (Campagnes de la prévention routière ainsi que des différents acteurs de la sécurité routière, de l'assurance maladie, des assureurs etc....)

- Objectif n°4 : *Les aspects sociaux*

- Expliquer les aspects sociaux concernant la conduite et l'âge du conducteur
- Les jeunes, le permis de conduire et l'emploi
- Les professionnels de la route et leur fin de carrière
- L'autonomie des personnes âgées
- L'âge, les dégénérescences, les maladies et la conduite (La vue, les reflexes etc....)

THÈME N° 11 :

La prise en compte des diverses catégories d'utilisateurs.

- Objectif n°1 : *La réglementation : exigence de la vie sociale*

- Citer la réglementation en vigueur concernant les priorités vis à vis des différentes catégories d'utilisateurs de la route (Les uns par rapport aux autres, piétons, deux-roues, véhicules légers, poids lourds, transports en commun etc....)

- Objectif n°2 : *Les représentations (Rapport à la voiture et à l'autre)*

Les attitudes

Les comportements

- Expliquer les rapports que nous avons par rapport à la voiture et aux autres moyens de transport.
- Expliquer les attitudes que nous avons par rapport à ceux-ci
- Expliquer les comportements que nous avons vis-à-vis de ceux-ci

- Objectif n°3 : *Les moyens de communication*

- Expliquer et décrire les moyens de communication qui existent entre les différents utilisateurs de la route

- Objectif n°4 : *Les deux-roues (risques et comportements)*

- Expliquer les risques particuliers concernant les deux-roues
- Expliquer le comportement des deux-roues par rapport aux autres utilisateurs de la route

- Objectif n°5 : *Les piétons (Risques et comportement)*

- Expliquer les risques particuliers concernant les piétons
- Expliquer le comportement des piétons par rapport aux autres usagers de la route

- Objectif n°6 : *Les véhicules lourds et /ou encombrants (Risques et comportements)*

- Expliquer les risques particuliers concernant les rapports que nous avons vis-à-vis de ces catégories de véhicules. **(Voir thèmes n°9)**

- Objectif n°7 : *Les véhicules d'intérêt général (Risques et comportements)*, (Idem objectif n°6, Voir thème n°9)

THÈME N° 12 :

Les itinéraires.

- **Objectif n°1 : Les différents types de route**

- Connaitre les différents types de route (Repérer sur une carte routière tous les types de route et donner leur définition (Savoir si elles sont praticables))
- Sur une carte routière, repérer les différentes catégories de route

- **Objectif n°2 : La préparation d'un itinéraire** (Véhicule, cartes, documents obligatoires, conducteur, conditions météorologiques, systèmes d'information)

- La préparation du véhicule
- Les documents obligatoires pour un déplacement en France et à l'étranger (Europe ou au-delà), permis international, carte d'assuré social, assurance du véhicule, etc....
- Pour le conducteur et les passagers
- Pour le véhicule
- Les cartes routières, expliquer la légende de la carte (Echelle et tous les symboles)
- La prise en compte des conditions météorologiques
- Les différents systèmes d'information (GPS, inforoute, trafic en temps réel, etc....)

- **Objectif n°3 : Suivre un itinéraire**

- Savoir suivre un itinéraire (Les différents changements imprévus, les pannes et autres)
- En direction de la ville la plus importante
- Sur le type de route choisie (Autoroute, route nationale, départementale, etc.).
- L'utilisation du GPS.

- Objectif n°4 : *La signalisation de direction (Vers et sur)*

- Connaître la signalisation des différents indicateurs de direction (Routes de catégories différentes, signalisation spéciale, déviation, délestage, itinéraire bis, etc....)
- Reconnaître rapidement sur quel type de route vous circulez (Couleurs des panneaux, des bornes kilométrique, etc....)

- Objectif n°5 : *L'accidentologie*

- Citer les chiffres du bilan annuel de la sécurité routière

THÈME N° 13 :

L'alcool.

- Objectif n°1 : *L'accidentologie*

- Citer les chiffres du bilan de la sécurité routière

- Objectif n°2 : *L'influence, les effets*

- Faire la description de l'influence de l'alcool sur le comportement d'un conducteur
- Enumérer les effets de l'alcool sur nos différents sens (Vision, temps de réaction, etc....)

- Objectif n°3 : *Le dépistage, la vérification*

- Citer les différents moyens de dépistage de l'imprégnation alcoolique
- Citer les différents moyens de vérification de l'imprégnation alcoolique

- Objectif n°4 : *Les mesures administratives*

- Citer les mesures administratives concernant les conducteurs sous l'emprise de l'état alcoolique

- Objectif n°5 : *Les sanctions pénales*

- Citer les sanctions pénales encourues par le conducteur d'un véhicule sous l'emprise de l'alcool. (Suivant le taux d'imprégnation alcoolique et le type de véhicule)

- Objectif n°6 : *L'assurance*

- Donner les explications concernant les responsabilités de l'assuré vis-à-vis de sa compagnie d'assurance en cas d'accident (Matériel ou corporel ou mortel), sous l'emprise de l'état alcoolique.

- Objectif n°7 : *Le calcul de l'alcoolémie*

- Faire la différence entre le taux d'alcool :
- **Par gramme/litre de sang**
- **Par gramme/ litre d'air expiré**
- Citer la réglementation en vigueur pour les différents types de véhicule

- Objectif n°8 : *Les comportements préventifs*

- Citer les comportements préventifs **pour lutter contre ce fléau**
- Reprendre les campagnes de la sécurité routière
- Citer les campagnes télévisées pour lutter contre l'alcool au volant
- Citer les différents acteurs qui luttent contre l'alcool au volant ainsi que leurs initiatives.
- Les différents moyens qui sont déployés vis-à-vis des jeunes

- Objectif n°9 : *Les idées reçues*

- Enumérer l'ensemble des idées reçues concernant la consommation d'alcool et son élimination.
- Comparaison : Homme/femme
- Comparaison : Poids et alcool
- Comparaison : Repas et alcool
- Comparaison : Alcool fort et teneur en alcool faible
- Evoquer les idées reçues sur les produits qui masqueraient la consommation d'alcool ou qui permettraient l'élimination rapide de l'alcool dans le sang.

THÈME N° 14 :

L'insertion et la circulation sur voies rapides.

- Objectif n°1 : *L'autoroute, la route à accès réglementé*

- Expliquer le principe de l'autoroute, la route à accès réglementé
 - * Citez les véhicules qui sont autorisés à emprunter les autoroutes
 - * La vitesse minimale sur l'autoroute
- Citer les règles concernant l'accès à l'autoroute et aux autres voies à accès réglementées (Ponts, tunnels, viaducs, etc....)
- Les restrictions
- Les conditions d'utilisation

- Objectif n°2 : *La signalisation (Vers et sur)*

- Décrire et présenter les différentes signalisations concernant ces cas particuliers

- Objectif n°3 : *Les risques particuliers*

- Décrire les risques concernant la circulation sur ces routes à accès réglementé

- Objectif n°4 : *La réglementation*

- Citer les règles d'accès et de circulation concernant ces routes

- Objectif n°5 : *Les comportements (Entrée, circulation, arrêt et sortie)*

- Comprendre pourquoi il faut adopter une conduite différente vis-à-vis de ces cas particuliers (Le risque d'accident est surmultiplié)
- Les règles de priorité (Entrée, sortie des aires de repos, les péages).
- Les règles de circulation sur routes à voies multiples, les distances de sécurité, les dépassements avec ou sans remorques, etc.

- Les règles de circulation (Catégories de véhicule, vitesse minimum, etc.).
- Respecter strictement les recommandations et la réglementation concernant ces cas particuliers

- Objectif n°6 : *L'accidentologie*

- Citer les chiffres du bilan de la sécurité routière

THÈME N° 15 :

Les états dégradés du système (homme/véhicule/environnement).

- Objectif n°1 : *La fatigue, l'endormissement, l'inattention*

- Donner la définition de la fatigue
 - Les causes
 - Les effets
 - Les conséquences
- Donner la définition de l'endormissement
 - Les causes
 - Les effets
 - Les conséquences
- Donner la définition de l'inattention
 - Les causes
 - Les effets
 - Les conséquences

- objectif n°2 : *La tâche du conducteur, le système homme/Véhicule/Environnement*

- Définir les différentes tâches du conducteur
 - Vis-à-vis de du véhicule
 - Vis-à-vis de l'environnement
- La conduite du véhicule en tenant compte des capacités et des performances de celui-ci et dans son environnement

- objectif n°3 : *L'âge, le sexe, le style de vie, l'expérience et la conduite automobile*

- Comprendre que la conduite automobile est différente suivant les critères nommés ci-dessus
- Faire constater (Expliquer) aux candidats ces différences et les comprendre pour pouvoir accepter les différents types de conduite

- Objectif n°4 : *Les produits psycho-actifs*

- Donner la définition des produits psycho-actifs (Citer des exemples de produit)
- Citer leur effet sur le conducteur

- Objectif n°5 : *L'état physiologique et psychologique du conducteur*

- Faire la différence entre ces deux états (Corps et esprit)
- Expliquer leur incidence sur la conduite automobile

- Objectif n°6 : *Le véhicule*

- Comprendre que l'état du véhicule est important pour la sécurité (Entretien, contrôle technique, vérification régulière.)

- Objectif n°7 : *L'environnement*

- Comprendre que l'environnement joue un grand rôle dans la sécurité routière
- Comprendre que tout ce qui nous entoure joue un rôle sur notre comportement
- Citer des exemples d'environnement qui nous font changer de comportement :
 - Conduite calme et reposée
 - Conduite nerveuse
 - Conduite irrationnelle

- Objectif n°8 : *L'influence des passagers*

- Comprendre que les passagers influent sur notre conduite
 - Les raisons de ces influences
 - Les influences négatives ou positives (Bébé, passager endormi, fumeur, conducteur expérimenté, etc....)

- Objectif n°9 : *L'influence de l'environnement sonore*

- Comprendre que l'ambiance sonore dans un véhicule a des répercussions sur la conduite (Musique, pot d'échappement spéciaux)
- Les nouvelles technologies dans nos véhicules (Chaine hi-fi, sonnerie de téléphone, conduite avec oreillette, GPS, etc....)

THÈME N° 16 :

Les intempéries – La conduite de nuit.

- Objectif n°1 : *L'accidentologie*

- Citer les chiffres du bilan de la sécurité routière

- Objectif n°2 : *Les comportements*

- Quels sont les changements de comportement de conduite en cas d'intempéries :

- Pluie
- Neige
- Verglas
- Vent violent
- Brouillard

- Objectif n°3 : *La réglementation*

- Citer les réglementations générales concernant la conduite en cas d'intempéries.
- Sur route
- Sur autoroute
- Les équipements spéciaux
- Autres

- Objectif n°4 : *Les risques*

- Quels sont les principaux risques encourus par les conducteurs en cas d'intempéries énumérés dans l'objectif n°2

- Objectif n°5 : *La visibilité*

- Comprendre que les intempéries réduisent de façon significative la visibilité du conducteur, et que celles-ci imposent une conduite appropriée vis-à-vis des différents types de situation.

- Objectif n°6 : *La perception*

- Faire comprendre que les perceptions sont différentes suivant les conditions météorologiques.

- Les distances vis-à-vis des autres
- Les distances de freinages sont augmentées
- Les distances vis-à-vis des obstacles naturels
- Les champs de visions sont modifiés
- La vision vers l'arrière du véhicule sont réduite, voire nulle

- Objectif n°7 : *L'éclairage et la signalisation*

- Comprendre que l'éclairage des routes, ainsi que les panneaux de signalisation routière et surtout la signalisation de votre véhicule, sont considérablement réduits.

- L'entretien des optiques du véhicule
- L'utilisation des feux spéciaux en cas d'intempéries
- L'utilité de la boîte d'ampoules de rechange

- Objectif n°8 : *Les distances d'arrêt*

- Savoir calculer les distances d'arrêt (Réaction = freinage)
- Savoir qu'en temps de pluie, de neige ou de verglas, ces distances sont modifiées (Taux d'adhérence au sol)
- Le verglas
- La pluie (Aquaplaning)
- La neige
- Vent violent (Déportement du véhicule, remorque, comportement vis-à-vis des autres usagers, poids lourds, transports en commun, etc....)

THÈME N° 17 :

Le comportement en cas d'accident.

- Objectif n°1 : *La responsabilité pénale et civile*

- Expliquer les responsabilités pénales et civiles dans les différents cas d'accidents de la circulation, qu'ils soient : matériels, corporels, voire mortels.

- Objectif n°2 : *L'assurance automobile*

- La réglementation en matière d'assurance automobile
 - Les obligations
 - Les différents types d'assurances automobiles
 - La loi sur l'indemnisation des victimes

- Objectif n°3 : *L'accident matériel*

- Conduite à tenir en cas d'accident matériel

- Objectif n°4 : *L'accident corporel*

- Conduite à tenir en cas d'accident corporel

- Objectif n°5 : *La protection, l'alerte*

- Savoir protéger un accident, pour éviter le sur-accident
- Savoir alerter les secours et les services compétents en cas d'accident

- Objectif n°6 : *Les secours*

- savoir donner, lors de la signalisation d'un accident, les bons renseignements
- Faciliter leur intervention
- Savoir leur fournir les renseignements utiles

- Objectif n°7 : *Le constat amiable*

- Savoir dans quels cas remplir un constat amiable
- Savoir remplir un constat amiable et le transmettre à son assureur dans les délais impartis

THÈME N° 18 :

Les situations à risque.

- Objectif n°1 : *Les techniques d'urgence et leur limite*

- Citer les conduites à tenir (En temps que conducteur) lors d'une intervention de dernière urgence pour éviter l'accident, et citer leurs limites

- Objectif n°2 : *Les dérapages et glissades*

- Faire la différence entre le dérapage et la glissade
 - Conduite à tenir en cas de dérapage
 - Conduite à tenir en cas de glissade
- Comment éviter les dérapages et les glissades
- Citer les éléments qui favorisent les dérapages et les glissades

- Objectif n°3 : *Le freinage*

- Citer les différents systèmes de freinage existant (Disques, tambours) **en dehors du frein moteur**
- Citer les dispositifs de freinage obligatoire sur un véhicule (Frein principal et frein à main)
- Expliquer leurs actions ainsi que leurs utilités

- Objectif n°4 : *Le virage*

- Comment aborder un virage
- Connaître l'effet de la force centrifuge
- Les différentes parties du virage (Avant le virage, l'entrée dans le virage, pendant le virage, la sortie du virage)
- Détailler les différentes parties du virage

- Objectif n°5 : *L'éclatement d'un pneumatique*

- Déterminer les causes de l'éclatement d'un pneumatique
- Conduite à tenir en cas d'éclatement d'un pneumatique (A l'avant, à l'arrière, à vitesse réduite, à grande vitesse)

- Objectif n°6 : *L'immobilisation en cas de panne, d'accident*

- quelles sont les précautions et les mesures à prendre en cas d'accident ou de panne
- Citer les équipements obligatoires que doit disposer un automobiliste en cas de panne ou d'immobilisation de son véhicule sur la chaussée.
 - Les feux de détresse
 - Le gilet (Norme)
 - Le triangle de présignalisation (Positionnement)
- Conduite à tenir en cas d'immobilisation de votre véhicule sur la chaussée
- Conduite à tenir en cas d'accident (Prévenir, alerter, secourir)

THÈME N° 19 :

Le permis de conduire.

- Objectif n°1 : *Les différentes catégories du permis de conduire*

- Connaître les différentes catégories du permis de conduire, et savoir donner leur définition

- Objectif n°2 : *Les conditions administratives de délivrance et de maintien du permis de conduire*

- Connaître les conditions de délivrance (Administratives et médicales) des différents permis de conduire (Catégories), ainsi que de leur maintien (Visite médicale)

- Conversion de permis étranger

- Le permis de conduire Européen

- Le permis de conduire international

- Objectif n°3 : *Le traitement administratif et judiciaire du permis de conduire*

- Savoir et connaître le fichier de gestion du permis de conduire (Permis à points).

- Les restrictions à l'obtention du permis de conduire

- Le contrôle du permis de conduire

- La suspension du permis de conduire

- L'annulation du permis de conduire

- La répression

- Objectif n°4 : *Le permis probatoire*

- Donner la définition du permis probatoire et son utilité

* Les conditions de son obtention

* La durée du permis probatoire

* Le nombre de point du permis probatoire

* Les pertes de point sur le permis probatoire et la récupération de ceux-ci (Stage de sensibilisation)

- Objectif n°5 : *Le permis à points*

- Qu'est qu'un permis à points ?
- De combien de points se compose le permis de conduire suivant les cas ?
- Citer les avantages du permis à points
- Le retrait de point et les stages de récupération de points
- Les obligations de suivre un stage de sensibilisation
- La durée pour atteindre les 12 points
- La récupération automatique des points perdus
- Le permis avec 0 point et ses conséquences (Comment récupérer son permis de conduire, repasser le code, la conduite ou les deux)

THÈME N°20 :

Le risque chez les jeunes conducteurs.

- Objectif n°1 : *Les statistiques*

- Citer les chiffres du bilan de la sécurité routière (Comparaison âge-accident-blessés-tués)

- Objectif n°2 : *L'accidentologie*

- A l'aide des statistiques, citer les principales causes d'accidents chez les jeunes conducteurs

- Objectif n°3 : *L'influence des pairs, du groupe*

- Expliquer les rôles que jouent l'influence des pairs, l'influence du groupe sur les jeunes conducteurs. (Esprit de compétition, comparaison, pari et diverses influences, etc....)

- Objectif n°4 : *L'âge, le sexe, le style de vie, l'inexpérience de la conduite*

- Avec le bilan de la sécurité routière, faites les comparaisons de l'accidentologie par rapport à l'âge, le sexe et l'expérience de la conduite

- Expliquer que le style de vie impacte sur la manière de conduire (Reproduction de la conduite des parents, environnement, etc....)

- Objectif n°5 : *Le choix du véhicule*

- Démontrer que suivant le type de véhicule, la manière de conduire varie.

- Comparaison entre la conduite d'un véhicule neuf et d'un véhicule d'occasion en plus ou moins bon état.

THÈME N°21 :

L'accidentologie.

- Objectif n°1 : *Les statistiques*

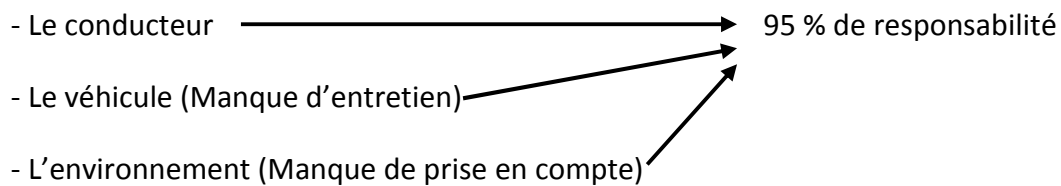
- Citer les chiffres du bilan de la sécurité routière (Bilan annuel : Accidents – tués – Blessés)

- Objectif n°2 : *Les facteurs de risque d'accident*

- Avec le bilan de la sécurité routière, reprendre les principales causes d'accidents et les développer.

- Objectif n°3 : *La compréhension des mécanismes de l'accident*

- L'accident peut dépendre de trois facteurs :



- Faire la démonstration que dans tous les cas d'accident, (sauf quelques rares exceptions), le conducteur a une part importante des responsabilités.

- Objectif n°4 : *Les notions de risques*

- Donner la définition du mot « Risque »
- Faire comprendre que la prise du moindre risque augmente considérablement l'accidentologie
- Expliquer que la prise de risque est toujours inutile par rapport au gain escompté (Augmenter sa vitesse de 20 km/h sur un parcours de 20 km ne permet pas de gagner du temps et augmente le risque d'accident de **X** fois)

- Objectif n°5 : *Les coûts de l'insécurité routière*

- Reprendre les chiffres du bilan de la sécurité routière
- Le bilan en vie humaine
- Le bilan en personnes handicapées
- le bilan financier détaillé

- Objectif n°6 : *La sécurité primaire, secondaire et tertiaire*

- Expliquer les différences entre ces types de sécurité
- Citer des éléments de ces différents niveaux de sécurité
- Détailler les éléments (Prévention-répression-équipements-environnement, etc....)

THÈME N°22 :

Le respect de l'environnement et la prévention.

- Objectif n°1 : *Les nuisances sonores*

- Citer les différentes sources de nuisances sonores d'un véhicule
- L'avertisseur sonore, son utilisation, la réglementation, la répression
- Le pot d'échappement. La réglementation, la répression

- Objectif n°2 : *Les pollutions*

- Les pollutions dues aux différents carburants
- La réglementation, la répression

- Objectif n°3 : *Le contrôle technique des véhicules, le contrôle des véhicules gravement accidentés*

- La réglementation du contrôle technique et son application (Obligation, périodicité et réparations)
- La réglementation sur le contrôle des véhicules gravement accidentés (Voir le code de la route, réparation et destruction des véhicules, la carte grise, etc....)

- Objectif n°4 : *L'éco-conduite (économique et écologique)*

- Les buts de l'éco-conduite
- Les techniques de l'éco-conduite et la finalité

- Objectif n°5 : *Les nouvelles technologies*

- Les dispositifs d'aide à la conduite
- les dispositifs d'amélioration de la sécurité
- Les dispositifs d'amélioration du confort
- Les superflus

- Objectifs n°6 : *Les choix du mode de déplacement*

- L'utilisation du véhicule personnel par rapport aux transports en commun
- Les avantages et les inconvénients de ces modes de déplacement

- Objectif n°7 : *Le choix du véhicule*

- Savoir choisir un véhicule par rapport à ses besoins et à son utilisation
- Choix par rapport aux (Prix d'achat, entretien, consommation, assurance, respect de l'environnement, etc....)

THÈME N°23 :

La conduite en agglomération.

- Objectif n°1 : *La signalisation*

- La signalisation spécifique aux agglomérations (Entrée, sortie, vitesse, usage avertisseur sonore, règles de stationnement, poids et mesures des véhicules et autres limitations, interdictions ou obligations)

- Objectif n°2 : *La réglementation*

- Citer les règles générales qui s'appliquent aux agglomérations (Vitesse, stationnement, priorités, zones piétonnes, vertes, bleues, etc....)

- Objectif n°3 : *Les risques particuliers*

- Enumérer les risques particuliers que l'on rencontre lors de la conduite en agglomération (Piétons, deux-roues motorisés ou non, ouvertures de portières, écoles, hôpitaux, aires de jeux, livraison, transports en commun, etc....)

- Objectif n°4 : *Le comportement*

- Faire comprendre que la conduite en agglomération impose un comportement différent (Une conduite plus sûre, plus d'attention, une vitesse réduite et adaptée)

- Objectif n°5 : *Le partage de l'espace public*

- L'agglomération est un lieu qui doit être partagé par tous les utilisateurs malgré leurs différences.

- Le respect des différents utilisateurs de l'espace public, la compréhension, la courtoisie, le savoir vivre

- Objectif n°6 : *L'accidentologie*

- Reprendre les chiffres du bilan de la sécurité routière

- Les spécificités de l'accidentologie en agglomération

PRÉPARATION DU COURS.

Vous allez tirer au sort 2 thèmes et en choisir un. Attention, le thème ne comporte aucun objectif, c'est à vous de les créer et de les développer.

- Choisissez le ou les objectifs les plus difficiles du thème choisi pour être sûr que vos candidats(es), (élèves test) au permis de conduire présenteront de nombreuses carences sur celui-ci ou ceux-ci.

- Prévoir des crayons, des feuilles de brouillon ainsi que des présentoirs réalisés avec des feuilles format A4 pliées en trois dans le sens de la hauteur, pour que les élèves puissent y écrire leur prénom et le placer devant eux.

- Se munir d'un ou plusieurs feutres spécial tableau blanc

- Une montre que vous allez poser sur le bureau pour gérer votre temps

- La documentation autorisée (Voir la liste sur le site www.ebeziers.fr).

Durant les 45 mn, vous devez faire une fiche pour chaque objectif. Vous développerez un ou plusieurs objectifs suivant les réponses de vos élèves.

- Ne pas hésiter à marquer les numéros des pages des différents supports pour vous avez repérer. Ex : PNF 25, Code de la route rouge 56, CDR bleu 85, BASR 45, etc....

- Bien gérer son temps. (Il faut faire de multiples fiches pour s'habituer à cet exercice)

- C'est vous qui allez choisir votre ou vos objectifs (Faites le choix du plus difficile, vous êtes sûr de ne pas vous tromper).

- Accordez vous 5 mn pour vous relire, et de tout mettre dans l'ordre.

LES PRÉSENTATIONS.

- Se présenter et distribuer crayons, papier brouillon et présentoir en leur demandant de bien vouloir écrire leur prénom (EN GRAND) et de le placer devant eux.
- Prendre connaissance de leurs livrets. (TRES IMPORTANT).
- Durant ce temps, placez sur votre bureau les documentations ainsi que les feuilles que vous avez préparées durant les 45 mn.
- Ecrire sur le tableau blanc le thème ainsi que les objectifs que vous allez développer. Il faut parler en même temps que vous écrivez (A haute et intelligible voix).

DÉROULEMENT DU COURS.

- Après la méthode magistrale pour la présentation du thème et des objectifs, il faut maintenant poser des questions pertinentes aux élèves sur leurs connaissances.
- L'utilisation de la méthode interrogative. Adressez vous à chaque candidat(e) par son prénom et en le vouvoyant, demander les réponses aux autres candidats.
- Les savoirs, les connaître, avoir des notions sur.
- Du feed-back immédiat, vous allez choisir de développer un objectif.
- Faites participer les élèves au maximum, et intervenez en cas d'erreur et immédiatement en cas de conflit.
- Faire attention aux aprioris, aux fausses idées et idées reçues, souvent génératrices de conflits.
- Poser des questions et demander aux élèves de comparer leurs réponses et de les commenter. Faites les rectificatifs qui s'imposent au fur et à mesure des réponses.
- Ne pas laisser un élève timide ou qui ne participe pas (Il faut l'obliger à participer en s'adressant directement à lui) et savoir interrompre un élève qui, au contraire, monopolise la parole au détriment des autres.
- Il faut que tout le monde participe.

- Ne pas oublier la gestion du temps (les 5 dernières minutes).
- Réserver les 5 dernières minutes à un contrôle rapide en posant quelques questions pour voir si les élèves ont bien compris et qu'ils ont retenu le principal.
- Faites comme si vous alliez les revoir en les quittant, les remercier en prévoyant le prochain cours et prendre congé.

PRÉPARATION DU RÉSUMÉ DE VOTRE COURS (5mn) ET PRÉSENTATION DEVANT LES EXAMINATEURS (5mn).

- Expliquez le choix des différentes méthodes pédagogique successives lors du développement de votre cours.
- Expliquez le choix de traiter tel ou tel objectif du thème par rapport au feed-back sur :
 - Le contrôle des savoirs
 - Le contrôle des connaître
 - Le contrôle d'avoir des notions sur :
 - Les rapports entre : Homme/Machine/Environnement.
- Expliquer votre manière de faire participer tout élève en lui permettant de confronter son point de vue avec les autres, ainsi que vos interventions dans ces discussions.
- L'utilisation des supports autorisés.
- Le contrôle de l'efficacité de vos interventions pendant et en fin de cours (questionnaire rapide sur l'objectif abordé).
- Eventuellement les futures modifications que vous allez apporter à vos interventions en cours de pédagogie en salle.